



Les petits débrouillards



les petits débrouillards

**Faire pour comprendre,
comprendre pour agir**

Le réseau des Petits Débrouillards participe du renouveau permanent de l'éducation populaire. Par une éducation aux démarches scientifiques, expérimentales et raisonnées, il contribue à développer l'esprit critique, et à élargir les capacités d'initiatives de chacune et chacun.

Notre objectif est de permettre aux jeunes et moins jeunes de s'épanouir individuellement et collectivement, par **des parcours de citoyenneté active et démocratique**.

Qui sont les Petits Débrouillards ?

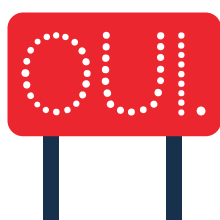
Des gens curieux, dynamiques, et passionnés de sciences. Pour nous, c'est par les questions que nous nous grandissons. Cette perspective permet à tout un chacun, grâce à des sens en éveil, d'observer et d'appréhender son environnement direct, de mieux se l'approprier, d'agir dessus, de s'engager pour le défendre.

Apprendre à problématiser et à se questionner est essentiel. Ceci réclame un apprentissage tout au long de la vie. Ce chemin est pour les Petits Débrouillards une condition requise **pour des transformations sociales pacifiques et pertinentes**, pour nous comme pour les générations futures.

Autant commencer jeune !

Agréés organisme d'intérêt général à caractère éducatif et culturel, entreprise solidaire, association nationale de jeunesse et d'éducation populaire, association éducative complémentaire de l'enseignement public, structure d'accueil de jeunes en service civique et agréée formation professionnelle.

Soutenus par les ministères de l'Enseignement Supérieur et de Recherche, de l'Ecologie et du Développement Durable, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative, de l'Éducation Nationale, de la Culture et de la Communication, du Secrétariat d'Etat au Numérique, du Commissariat Général à l'Égalité des Territoires et de la Caisse nationale d'Allocations Familiales.



Membres du Centre de Recherche et d'Informations pour le Développement, du Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable, de l'Alliance Science Société, de l'Université Virtuelle Education et Développement durable, de l'association



**Réseau national
d'éducation populaire
à la science
et par la science**



**Les Petits
Débrouillards
en
Nouvelle-
Aquitaine**

4D, de la Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité, de la plateforme gouvernementale RSE, de la Coalition Climat 21, du collectif Acteurs en Transition Énergétique, du collectif d'organisation du FOREJE et d'Orée.

Créateurs du Forum Mondial Sciences et Démocratie et de l'Alliance Sciences Société.

Distinctions : Lauréats des Investissements d'Avenir (projet « Jeunesses, Innovations et Cohésion Sociale - JIX »). Prix « Jean Zay » pour l'éducation, Prix « Moebius » du multimédia scientifique, Prix « Planète gagnante » de l'ADEME, 1^{er} Prix du Livre Ecologique, 1^{er} Prix de la Communication Citoyenne de l'Assemblée Nationale, Grand Prix de la Stratégie « Intérêt général et grandes cause », Prix communication de l'AACC, Campagne «Éducation aux Transitions» labellisée COP21, Grande École du Numérique, membre du Conseil National du Numérique.

Notre projet politique est éducatif

Il est humaniste, ouvert sur son environnement et sur le monde. Le questionnement et l'investigation vus par les Petits Débrouillards ouvrent l'esprit, rendent curieux. En d'autres termes, **un Petit Débrouillard cherche, questionne, partage, réajuste, s'adapte.**

Ainsi, notre projet consiste à aborder différentes catégories de savoirs. Cette hypothèse trans et interdisciplinaire constitue le meilleur instrument pour une **éducation à la complexité** des savoirs et de la société. Biodiversité, changement climatique, santé, alimentation, transports, cadre de vie, humanités numériques sont des thématiques que nous travaillons en partant du quotidien pour faire des expériences avec du matériel de la vie de tous les jours, réaliser un projet, enquêter, mesurer, comparer, mettre en débat, fabriquer, douter, tâtonner, explorer, trouver, formuler des questions....



Nous nous inscrivons dans une tradition d'éducateurs-trices, d'animateurs-trices et de médiateurs-trices qui agissent avant tout pour et **avec les enfants, adolescents et jeunes, sans oublier les moins jeunes.**

Toutes les situations et cadres sont dignes d'intérêt pour y développer nos activités : ateliers, clubs, séminaires, fablab, stages, festivals, actions hors les murs, dans la rue, chez soi, à l'école, dans la forêt, dans sa chambre, en famille, dans un musée, sous le musée, sous l'eau, dans le noir, avec un casque sur les oreilles, avec le doigt sur son smartphone, dans un stade, en tondant la pelouse...

Un réseau de proximité engagé



Réseau : composé de 58 antennes et relais territoriaux, animé par 2 500 animateurs et bénévoles, 80 volontaires et 200 salariés permanents.



Partenaires : plus de 4000 collectivités, associations, structures socio-éducatives, maisons de quartiers, établissements scolaires ; 90 ONG et associations internationales et 140 universités et organismes de recherche.



Bénéficiaires : 700 000 enfants et jeunes, 40 000 jeunes pratiquant des activités scientifiques dans les quartiers pendant l'été ; 250 000 visiteurs et utilisateurs de nos expositions et malles pédagogiques.



Compétences : formation, animation de débats sciences et société ; encadrement d'activités de pratique de culture scientifique et technique pour les enfants, jeunes et grand public ; accompagnement de projets culturels ; coordination d'événements et de manifestations ; mise en place d'échanges internationaux et interculturels ; réalisation d'expositions, livres, multimédias, malles et dispositifs pédagogiques itinérants.



AUX SCIENCES CITOYENS!

La charte des Petits Débrouillards



1. Aider à la découverte de toutes les sciences et technologies, à partir de l'expérimentation ludique et concrète, qui permet de rendre visibles des concepts ou des notions parfois abstraits.

2. Donner le goût de la démarche scientifique faite de curiosité, de recherche de vérité, de liberté d'initiative. Cette démarche expérimentale se réfère au quotidien et invite à prendre conscience de la portée et des limites de ses propres affirmations.

3. En favorisant l'implication active dans la vie de la société, développer le sens du partage, de la solidarité et du respect de l'autre dans un esprit d'ouverture au monde.

4. Entretenir et cultiver la pratique et le plaisir de la connaissance, de l'échange, de la prise de parole et du débat

5. Développer l'esprit critique des citoyens et citoyennes en questionnant les sciences et les technologies ainsi que leur rôle dans l'évolution de nos sociétés.

Le mouvement des Petits Débrouillards est sensible aux initiatives qui permettent de rendre plus efficaces les actions citoyennes, renforçant une démarche participative et solidaire aux niveaux national, européen et international.

Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine

www.lespetitsdebrouillards-na.org

info@lespetitsdebrouillards-na.org



lespetitsdebrouillards-na.org

[@apdnaq](https://www.instagram.com/apdnaq)





La démarche pédagogique

Conjuguer culture scientifique et technique avec éducation populaire

.....



1. La démarche scientifique qui nourrit le questionnement

Observer, s'interroger, expérimenter, tâtonner, débattre, conclure : la démarche scientifique est un antidote au dogmatisme. Au cœur de la pédagogie des petits débrouillards, elle encourage la curiosité, le partage des connaissances et l'esprit critique. Grâce à cette démarche, les participants avancent à leur rythme. Ils s'approprient les problématiques scientifiques au fur et à mesure qu'ils les découvrent et qu'ils les mettent à l'épreuve de leurs hypothèses, de leurs expérimentations, leurs investigations et de leurs interprétations.

2. Une pédagogie active d'éducation populaire

Les petits débrouillards n'apportent pas de réponses toutes faites. Au contraire, ils font le pari que chacun peut construire sa propre compréhension du monde par l'expérimentation. Comprendre est une démarche volontaire et une source de plaisir pour celui ou celle qui apprend à faire confiance à son intelligence, sans forcément avoir des connaissances particulières, en frottant ses idées avec celles des autres. Faire par soi-même reste la meilleure façon de comprendre. Chercher et faire ensemble constitue un pas supplémentaire vers un monde plus responsable et plus solidaire.

3. Une approche ludique moteur de l'apprentissage

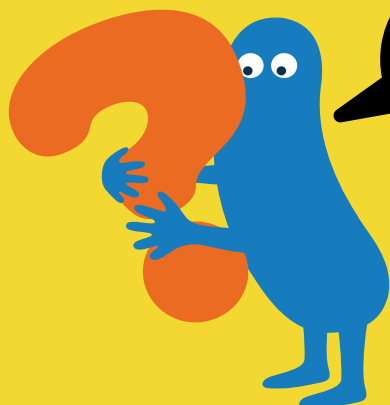
« Il n'est pas nécessaire d'être triste pour être sérieux » : cette devise des petits débrouillards illustre l'approche ludique que l'association porte au quotidien dans les ateliers de découverte scientifique, pour favoriser l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et techniques auprès des différents publics. Réaliser une expérience constitue une façon pratique, accessible pour tous et efficace d'appréhender des phénomènes complexes, tout en s'amusant.

4. Du matériel de la vie courante pour être plus proche de notre quotidien

Oui, le matériel de la vie quotidienne n'est pas tape-à-l'œil : pots de yaourts, boîtes de conserve, pics à brochette en bois, ficelle, bouteilles plastique, eau du robinet, etc. Mais ce matériel, avec lequel nous apprenons aux enfants et aux adultes à réaliser des expériences scientifiques, est redoutablement pédagogique ! Ainsi, les publics repartent des ateliers des petits débrouillards en possession du savoir et des savoir-faire leur permettant de reproduire immédiatement les expériences et les investigations proposées, d'en modifier les paramètres et de se poser de nouvelles questions.

La démarche scientifique

Une démarche pédagogique privilégiée



COMMENT ?
POURQUOI ?

Au départ est la question

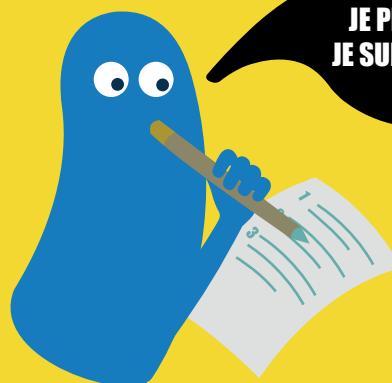
Pourquoi le ciel est-il bleu ? Comment les volcans fonctionnent-ils ? Pourquoi le niveau de la mer monte-t-il ? Comment se construisent et se déconstruisent les stéréotypes ? Les activités petits débrouillards partent d'un questionnement pour susciter l'intérêt.

Hypothèse(s)

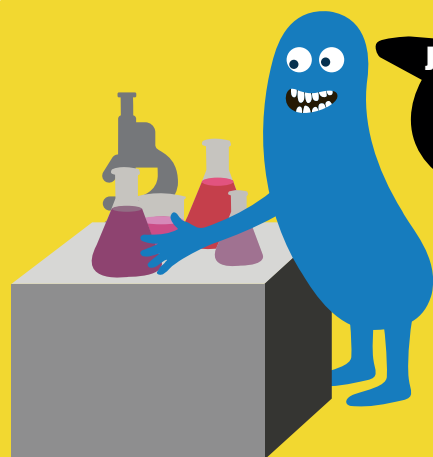
En réfléchissant à un problème, on peut proposer des réponses possibles et des idées qui ne sont pas forcément justes et qu'il faudra vérifier. Chaque hypothèse ne doit contenir qu'une seule idée à la fois !



Grâce à la pédagogie active que nos animateurs mettent en œuvre, les participants sont acteurs de la démarche. Ils avancent à leur rythme et s'approprient plus rapidement les problématiques scientifiques.



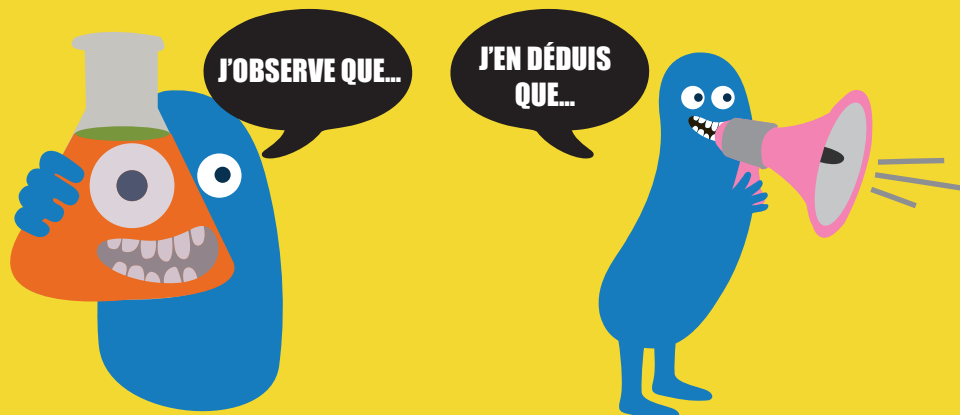
JE PENSE QUE...
JE SUPPOSE QUE...



JE MANIPULE, J'ENQUÊTE,
JE MODÉLISE
POUR TESTER MON
HYPOTHÈSE.

Expérimentation, modélisation, simulation numérique, enquête, etc.

Nous investissons toutes les sciences en nous appuyant sur des méthodes issues de la démarche scientifique et de l'éducation populaire, avec du matériel de la vie quotidienne. Ainsi, chacun peut reproduire les méthodes et les expériences à la maison ou à l'école. En animation, nous utilisons aussi des outils et des méthodes pédagogiques plus élaborés et sur lesquels nous formons nos animateurs-médiateurs.



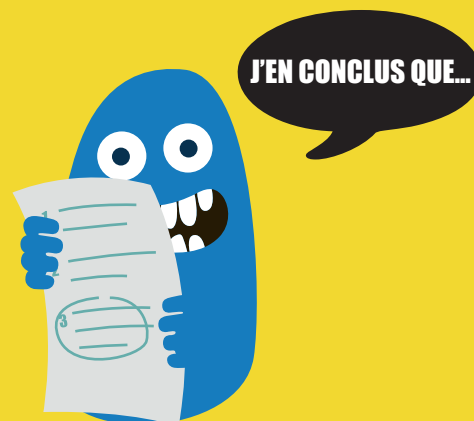
Débat

Apprendre à se mettre d'accord et construire collectivement du savoir, nécessite de débattre et de confronter ses idées et ses arguments. Comme les chercheurs en congrès, chacun expose ses idées et, ensemble, nous nous mettons d'accord.

Valorisation


À l'image des chercheurs qui publient leur travaux, nous organisons des temps de valorisation des activités des participants. Ils présentent leurs découvertes sous forme de panneaux d'exposition ou de maquette fonctionnelle par exemple, à l'occasion d'une fête de quartier, d'une Exposcience ou de tout autre moment s'y prêtant.

 **Parce qu'il est important de montrer, nous veillons à ce que chaque participant puisse expliquer ses conclusions et valoriser ses acquis en groupe.**



Connaissance et partage

Grâce à notre réseau associatif, nos partenariats dans la recherche et le milieu socio-éducatif, chacun devient à son tour un petit débrouillard. Il invente ses propres expériences, les publie sur nos plateformes web participatives ou se forme à l'animation scientifique.

 **Notre objectif est de permettre aux jeunes et moins jeunes de s'épanouir individuellement et collectivement par des parcours de citoyenneté active et démocratique. Cette démarche active éveille la curiosité et l'esprit critique. Elle contribue au changement pour une société plus équitable et plus solidaire.**



Nos Formations

Nos Formations (hors formations sur mesure)

Formation Science et Éducation Populaire

Cette formation aborde les liens complexes qu'entretiennent les sciences et la société dans nos rapports quotidiens. Elle questionne les discours et les valeurs que nous portons, ainsi que la posture, l'engagement et le rôle que nous souhaitons prendre dans le paysage de la Culture scientifique et technique.

Formation initiale

à l'animation scientifique

La Formation initiale d'animateur est ouverte à tous les curieux de sciences, avec ou sans bagage scientifique ou d'animation. Elle permet aux stagiaires d'acquérir rapidement les compétences nécessaires pour faire partager les sciences, impliquer chacun et favoriser la confrontation d'idées et le questionnement.

Animation scientifique dans le cadre d'ateliers périscolaires

Cette formation crée des passerelles indispensables entre les enseignements scolaires et l'environnement quotidien des élèves. Il accompagne les stagiaires dans l'apprentissage de la démarche pédagogique de l'association, tout tenant compte des modalités particulières du cadre d'intervention périscolaire.

Médiation scientifique

Cette formation de médiation scientifique s'adresse aux chercheurs, doctorants, étudiants et futurs ingénieurs qui souhaitent partager leurs connaissances et leur goût pour les sciences et la recherche. Ce cursus intègre l'animation de séances avec des jeunes, de cafés des sciences et de conférences, la visite de laboratoires, l'exploration muséographique, etc.

Éducation et pratiques numériques

Les petits débrouillards organisent leurs propositions pédagogiques selon trois axes : éducation au code et à l'informatique, fabrication numérique ; usages du numérique pour renforcer sa capacité à apprendre et à agir ; réseaux sociaux et prévention des risques.

Animation d'ateliers

sur les préjugés et le vivre ensemble

La démarche scientifique permet de se questionner, d'identifier et de déconstruire les préjugés. Ce thème interroge de nombreuses notions : diversité, égalité, stéréotypes, préjugés racistes et antisémites, sexisme, homophobie et interculturalité. Il s'agit ainsi de réaffirmer la légitimité des acteurs éducatifs à agir sur ces questions.

Référentiel de compétences

Animer des médiations

Adapter sa posture

Utiliser des techniques de médiation

Encadrer les publics

Adapter ses contenus aux publics

S'adapter aux différents formats de médiation

Utiliser des supports et outils de formation

Préparer les séances de médiation

Former ses pairs sur une médiation

Concevoir des médiations

Définir les objectifs pédagogiques

Choisir les contenus

Prendre en compte les besoins des publics

Choisir des formes de médiation

Choisir des méthodes pédagogiques adaptées

Choisir des techniques d'animation

Elaborer un déroulé pédagogique

Construire des outils et supports pédagogiques

Enrichir ses connaissances et ses pratiques

Enrichir ses connaissances sur les publics cibles

Enrichir ses connaissances scientifique

Enrichir ses connaissances sur son secteur d'activité

Faire évoluer ses pratiques

Maitriser des méthodes de recherche

et de traitement d'informations

Gérer des projets de médiation

Présenter un projet

Définir un projet

Valoriser les résultats d'un projet

Evaluer un projet

Coordonner les actions d'un projet

Coordonner les acteurs d'un projet